



ISTITUTO COMPRENSIVO
"S. CHIARA - PASCOLI - ALTAMURA"
Piazza S. Chiara, 9 - 71121 Foggia
tel. 0881/709116 – fax 0881/757134 - c.f. 94101510710
e-mail: fgic877005@istruzione.it - fgic877005@pec.istruzione.it

DESCRITTORI	INDICATORI
Aspetti dell'area della DIDATTICA Cura degli allievi e della didattica	
1. Qualità dell'insegnamento	1.1 Aver costruito UdA che tengano conto del contesto classe 1.2 Aver progettato ambienti di apprendimento motivanti e collaborativi 1.3 Aver programmato secondo una visione longitudinale del curriculum 1.4 Aver individuato obiettivi di apprendimento interdisciplinari e per competenze
2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	2.1 Aver favorito un clima collaborativo e sereno nella classe 2.2 Aver saputo dare valenza formativa agli insegnamenti 2.3 Aver saputo agevolare integrazione ed inclusione
3. Successo formativo e scolastico degli studenti	3.1 Aver attuato una valutazione formativa degli studenti, idonea a consapevolizzarli e renderli protagonisti del loro percorso di formazione 3.2 Aver monitorato il processo di apprendimento degli studenti ed essere intervenuto con azioni di recupero e/o di potenziamento 3.3 Aver agevolato l'attuazione di progetti extracurricolari attinenti l'educazionale, integrandoli con il disciplinare 3.4 Aver attuato una didattica orientativa che porti lo studente alla consapevolezza del sé, dell'altro, del mondo circostante

Aspetti dell'area della PROFESSIONALITÀ Cura della gestione della scuola	
1. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	1.1 Aver saputo pianificare e sviluppare nel PdM priorità e obiettivi di processo congruenti con i risultati attesi. 1.2 Aver saputo coordinare efficacemente le azioni collegate ad un singolo obiettivo di processo e le azioni di verifica (per ciascuna azione), il percorso di realizzazione delle stesse azioni, la tempistica programmata, gli indicatori pianificati per valutare i traguardi raggiunti o gli scostamenti che richiedono una riprogrammazione dell'obiettivo. 1.3 Aver saputo realizzare nei tempi previsti, come responsabile di azione, le attività programmate per il raggiungimento di un risultato (monitoraggio dello stato di avanzamento del processo e dell'avvicinamento ai risultati).
2. Innovazione didattica e	2.1 Aver realizzato sperimentazioni di metodi, tecniche, strumenti di insegnamento e

metodologica	organizzazione dei contenuti, ottenendo risultati positivi
	2.2 Aver costruito con la collaborazione degli studenti, ambienti di apprendimento nuovi nel setting d'aula, negli strumenti didattici utilizzati, nella gestione della relazione educativa, ottenendo risultati positivi
3. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	3.1 Aver fatto ricerca azione in un confronto continuo tra la propria esperienza didattica e i contributi innovativi che provengono dalla comunità scientifica
	3.2 Aver partecipato alle ricerche didattiche e metodologiche proposte, documentandone le fasi con un diario delle attività
	3.3 Aver documentato le buone pratiche realizzate dalla comunità professionale dei docenti della scuola o della rete e aver contribuito a farle conoscere e ad agevolarne la diffusione operativa

Aspetti dell'area FORMATIVA	
Cura della professionalità	
1. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	1.1 Aver guidato gruppi di lavoro tra insegnanti per la elaborazione di progetti formativi rispondenti ai bisogni del contesto scolastico.
	1.2 Aver gestito le relazioni con i diversi interlocutori del territorio (ass.genitori, studenti, istituzioni, mediatori culturali, équipes multidisciplinari e servizi specialistici ...)
	1.3 Aver curato la comunicazione con tutte le componenti della comunità professionale, contribuendo al miglioramento delle performances individuali e dell'organizzazione scolastica nel suo complesso.
	1.4 Aver svolto con competenza e responsabilità incarichi organizzativi ricevuti dal D.S. e averli portati a buon fine
2. Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	2.1 Aver condiviso con i colleghi il PTOF e averne monitorato l'attuazione in tutte le sue sezioni
	2.2 Aver svolto incarichi di coordinamento didattico, operando in maniera efficace per raggiungere i risultati attesi
	2.3 Aver guidato programmazioni interdisciplinari, per il raggiungimento di obiettivi di competenza, e conseguenti prove valutative per classi parallele
	2.4 Aver svolto incarichi di referente didattico per progetti particolarmente significativi, per eventi, per specifiche attività curricolari ed extracurricolari
3. Responsabilità assunte nella formazione del personale	3.1 Aver espletato gli impegni pertinenti al suo ruolo professionale nell'osservanza dei principi di lealtà, collaborazione, fiducia reciproca con colleghi e superiori
	3.2 Aver utilizzato efficacemente le tecnologie esplorandone le diverse potenzialità didattiche
	3.3 Aver utilizzato le tecnologie per costruire reti e scambi con altri colleghi nell'ottica della condivisione di buone pratiche e della formazione continua
	3.4 Aver aggiornato il proprio bilancio di competenze e correlato portfolio, ed elaborato un proprio piano individuale di sviluppo professionale